



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1 Προσαρμογή παραδειγμάτων ευφυούς γεωργίας από το πρόγραμμα σπουδών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στο ΙΕΚ.
- 2 Εκπαίδευση των εκπαιδευτών και των σπουδαστών του ΙΕΚ με εστίαση σε δράσεις και αντικείμενα STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά) που σχετίζονται άμεσα με τις περιβαλλοντικές και γεωργικές διαδικασίες.
- 3 Επαλήθευση των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι εμπλεκόμενοι μέσω της συμμετοχής τους σε πιλοτικές δράσεις.
- 4 Διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω συμμετοχής σε συνέδρια και εκθέσεις.

STEM4Agri

STEM Practices for Modernising Agricultural Training



STEM4Agri

STEM Practices for Modernizing Agricultural Training

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ STEM4AGRI

Ο κύριος στόχος του έργου είναι να προωθήσει την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών στη γεωργία, προκειμένου να βοηθήσει εκπαιδευτές και σπουδαστές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), καθώς και αγρότες να γνωρίσουν τις προηγμένες τεχνολογίες και να γίνουν πιο επιτυχημένοι και αποτελεσματικοί στις επαγγελματικές τους σταδιοδρομίες.



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS



Αριθμός έγκρισης έργου:
2021-11-EL01-KA210-VET-000032913

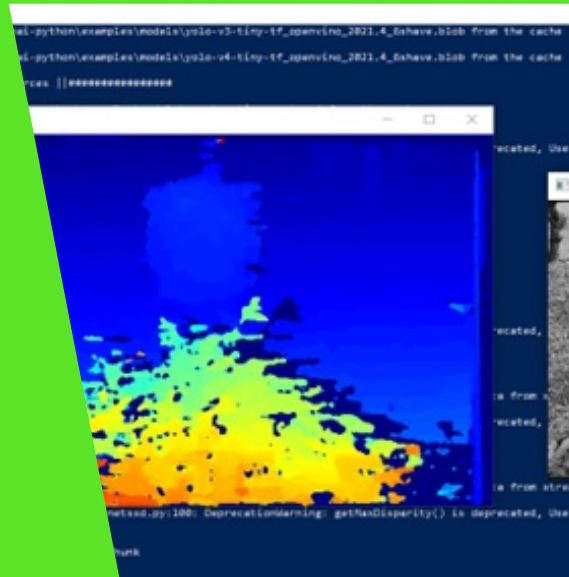


Co-funded by
the European Union

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΥΦΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑ;

Η Ευφυής Γεωργία αξιοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες για τη βελτίωση της αποδοτικότητας και παραγωγικότητας στη γεωργία.

Πρωθεί φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές, βέλτιστο διαχειρισμό των καλλιεργειών και ορθολογική χρήση των φυσικών πόρων.



STEM4Agri

STEM Practices for Modernizing
Agricultural Training

ΚΥΡΙΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ

Αισθητήρες και συσκευές για την παρακολούθηση των συνθηκών όπως υγρασία, θερμοκρασία κ.α.

ΜΕΓΑΛΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των αγροτικών πρακτικών

ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

Χρήση αυτόνομων μηχανημάτων, drones και ρομποτικής για φύτευση, συγκομιδή και παρακολούθηση

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την αναγνώριση ασθενειών των φυτών, πλοήγηση αυτόνομων μηχανημάτων, κ.α.

